

Rewrite sentence (B) so that it means as ... (A).

س :-

أعد كتابة الجملة (B) حتى يكون لهما نفس معنى الجملة (A)

مثال 1 :-

برو السؤال على شكل جملتين مثل :-

(1.a) Can we live on the Moon?

تخيل

(1.b) She said ...

عبارة من سؤال برصاصه من الكلام

جملة إستفهامية (if)

المثل :- تقوم بعبارة عن علامة الاستفهام (if)

ج: 1.b) She asks (if) we can live on the moon.

يولم يتم بتغيير زمن الفعل لأن السبب (ذلكه) وردت في الزمن الحاضر

إذن عند ما يكون الفعل في الحاضر لا يتغير الزمن فعلى الزمن دون التغيير

مثال 2 :-

1. a) (I saw) a billboard advert in the main road of the city, he said
b) He said that

هذه تقوم بتغيير الزمن لأن الكلمة (said) في زمن الماضي - فنحول إلى (seen)

b.) He Had seen a billboard ...

He (I) saw Had.

بمعنى قول هو

مثال 3 :-

A) Can you afford all the fees? she asked

B) she asked him ...

ج: she asked him (if) could afford all the fees.

I (I will)

Can → Could

Will → would

should → should

أشياء إذا وجدنا الجملة بين قوسين

A) "I (I will) come in the evening" Susan said

B) Susan told me she would com in the evening

- A) Students ^{+be} must hand in the project work. = مثال 3
 B) The project work must be handed.

مثال إن وجدنا (by) في الجملة إذن عدت العكس

- A) The advert is sponsored by the Scottish Executive /4
 B) The Scottish Executive sponsors the advert.

في الجملة هنا حدث في الماضي وجدنا (by و ed و is) نستعي عنهم ونحول الجملة للماضي
 بإضافة (s) للفعل .

Reorder the Following Sentences ... سن
 أعد ترتيب الجمل حتى تتحصل على فقرة

الطريقة :-

- الجملة الأولى دائماً تبدأ بحرف كبير (M)، (U) ...
- الجملة الثانية يجب أن تربطها بفراغية الجملة الأولى
- إن كانت الجملة الثالثة مثلاً انتهت بنقطة ف
- الجملة التي تأتي بعدها تبدأ بحرف كبير .

الإجابة وضع جدول وترتيب احرف الجمل مثلاً

a	b	c	d
2	4	1	3

Complete the table :-

verb	Noun	Adjective
(to) + فعل	فعل + Suffix ايضا اضافات توابع بالية مثل (...tion, sion, or)	فعل + Suffix ing, ful, a) مثل ed, ive, less...

مثل كلمة (consume) تصبح

verb	Noun	Adjective
to consume	consumption	consumptive

جدول (Syllables) حروفها تحت (a, o, u, e, i, y)

- تتبع الصوت : مثل - Book تتبع صوت واحد

sunset مقطعين

elephant ثلاث مقاطع

في الاختيار بطلب كلمات ويطلب منك تعريفها هو جدول مثلا :-

types / skills / choices / aggressive / role / cat / radio

One syllables	Two syllables	Three syllables
role - skills types - cat	choices	aggressive - radio

■ جميع أسماء الألوان تسبق بأداة المعرفة **le** حتى اللون البرتقالي

(Le orange – le bleu – le marron – le rose – le noir)

- Comme couleur , Ali aimeorange (le – la – l' – le)

■ كلمة orange تعنى البرتقال إذا سبقت بـ 'ا'

- Comme fruit , Ali aimeorange (le – la – l' – le)

■ جميع أيام الأسبوع مذكورة تسبق بأداة المعرفة **le** وتعبّر عن تكرار الحدث

Choisis le mot correct :

- 1-hand-ball , c'est mon sport préféré (Le - La - L' - les)
- 2- c'est.....quartier de Thomas (Le - La - L' - les)
- 3- Dansforêt ,il ya beaucoup d' arbres . (Le - La - L' - les)
- 4- deltaplane, c'est quoi ? (Le - La - L' - les)
- 5-..... vigne, c'est quoi ? (Le - La - L' - les)
- 6- J'adore yoga. (Le - La - L' - les)
- 7- Regarde, c'est moustique ! (Le - La - L' - les)

3 Les articles démonstratis صفات الإشارة

ce	للمفرد مذكر مبدوء ساكن	Ce pantalon -
cet	للمفرد مذكر مبدوء بمتحرك	Cet anorak – Cet homme
cette	للمفرد المؤنث	Cette jupe - Cette école
ces	للجمع بنوعيه	Ces chaussures

■ ضمير الإشارة (ce / c') أمام فعل (être) لا يتأثر بالجمع أو التانيث

Ex: c'est une fille

Ex: ce sont des amis

■ (ç a) ضمير محايد يصرف معه الفعل كأنه مع الضير (il)

- 1- cours d'anglais est facile à comprendre. (ce - cet – cette – ces)
- 2-..... sont des questions difficiles. (ce - cette – ces)
- 3-..... tarte aux pommes est très bonne. (ce - cet – cette)
- 4- J'aime bien activité (ce - cet – cette)
- 5-.....fleur a besoin d'être arrosée tous les jours. (ce - cet – cette)
- 6-..... repas est délicieux. (ce – ces – cette)
- 7-homme est tmide (ce - cet – cette)
- 8-me plait (ç a - cet – cette)

4 Les adjectifs possessifs صفات الملكية

المالك	صفة الملكية			المقابل لها في العربية
	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع بنوعيه	
Je	Mon	Ma	Mes	ى
Tu	Ton	Ta	Tes	ك
Il-Elle	Son	Sa	Ses	ه - ها
Nous	Notre	Notre	Nos	نا
Vous	Votre	Votre	Vos	كم - كن
Ils- Elles	Leur	Leur	Leurs	كم - كن

■ إذا كان الشئ المملوك مفرد مؤنث مبدوء بحرف متحرك يأخذ الصفات الملكية المذكورة (Ma - ta - Sa) تتحول إلى (Mon - Ton - Son)

■ الضمير (on) يأخذ صفات الملكية (notre - nos)

- Ashraf et moi , On prendvoiture. (notre - leur - sa)
- Ashraf et moi , On prend.....raquettes. (ses - mes - nos)
- Mohamed et moi , on va chezgrand-père. (son - leur - notre)

■ (votre - vos) تحل محل (ton / ta - tes) لإبداء الاحترام في الحديث.

Ex: Monsieur, quelle est nationalité ? (ton - votre - ta)

Choisis le mot correct :

- 1- parents sont égyptiens. (Notre - Leur - Mes)
- 2- école est très agreable ! (Mon - Ma - Mes)
- 3- équipe préférée a gagné le match. (Mon - Ma - Mes)
- 4-classe a gagné le match. (Mon - Ma - Mes)
- 5- Les joueurs aiment.....équipe. (son - sa - leur)
- 6- Je vais mettre chapeau (mon - ma - mes)
- 7- amie s'appelle Marie. (Mon - Ma - Mes)
- 8- cousins habitent près d'eux. (Leurs - Notre - Mes)
- 9- emploi du temps est chargé. (ton - ta - tes)

5 أدوات التجزئة Les articles partitifs

هي أدوات تستخدم أمام المأكولات والمشروبات للتعبير عن جزء من الكل وتستخدم للأشياء التي لا يمكن عدها مثل السكر والشاي والقهوة.

1 - du

د مذكر مبدوء بساكن

du pain - du sel - du poulet - du poisson- du saucisson - du chocolat
du fromage- du beurre- du sirop- du café- du jus - du lait - du soda

2 - de la

د مؤنث مبدوء بساكن

de la viande - de la salade. - de la confiture - de la pomme - de la fraise

3 - de l'

كر أو مؤنث مبدوء متحرك

de l'eau - de l'olive - de l'huile- de l'orange- de l'abricot- de l'oignon

4 - des

م جمع بنوعية

des fruits - des pâtes - des œufs - des lentilles (f) - des biscuits (m.)

تستخدم أدوات التجزئة مع :

■ بعد الأفعال التالية: (أفعال المأكولات والمشروبات)

يأكل manger	يشرب boire	يشترى acheter	يبيع vendre
يأخذ prendre	يضع mettre	يريد vouloir	يفعل faire

Ex: Je mange du pain, de la viande, de l'avocat, des cookies.

■ تستخدم مع التعبير (il y a) المتبوع بالأسماء المتعلقة بالطقس :

Ex: Il y a du vent, de la pluie, de l'orage, des nuages.

■ تستخدم مع فعل (faire) المتبوع بالألعاب الرياضية :

Ex: Je fais du foot, de la natation, de l'équitation, des sports.

■ تستخدم مع فعل (avoir) المتبوع بأسماء الأمراض :

Ex: Il a du cancer, de la fièvre,

صفحة الأستاذ شعابنة فوزي

تتحول أدوات التجزئة إلى (de/ d') في الحالات الآتية :

بل أدوات التجزئة بي (de/ d') مع v. être :

Ex:- Elle mange des legumes ❖ Elle ne mange pas de légumes

Ex:- C'est des biscuits ❖ Ce n'est pas des biscuits.

ف كمية محدد بر عن الكمية

Beaucoup – peu – trop -assez – plus – moins – autant - deux bouteilles

Ex: J'achète deux bouteilles eau. (d' – le - du)

Ex: Ali a beaucoup argents (d' – le - du)

خفة الجمع

Ex: Maman preparebonnes crêpes (de – le - du)

خلى بالك المأكولات والمشروبات تأخذ أدوات معرفة مع الأفعال

Aimer – préférer – adorer – détester

Ex: Thomas déteste.....lentilles . (des – les – de)

Ex: Il n'aime pas manger crêpes. (des – les – de)

أسماء تعبير عن الملكية

un paquet de farine	علبة دقيق	une brique de lait	علبة لبن
un pot de confiture	برطمان مربى	une tasse de café	فنجان قهوة
un morceau de gâteau	قطعة جاتوة	une bouteille d'huile	زجاجة زيت
un kilo de pommes	كيلو تفاح	une canette de soda	كانزة سودا
un litre d'eau	لتر ماء	une boîte de sardines	علبة سردين
un verre de thé	كوب شاي	une tranche de pain	شريحة خبز
un plat de salade	طبق سلطة	une tablette de chocolat	لوح شيكولاتة

Exercices

choisis la bonne réponse:

1- Il y a beurre.	[des - de la - du]
2- Tu achètes confiture ?	[des - de la - du]
3- Ils boivent eau.	[des - de l' - du]
4- Elle mange poisson	[d' - des - du]
5- Vous voulez frites ?	[d' - de l' - des]
6- Il n'y a pas fromage ?	[du - de - des]

Révision finale

1 أفعال الحب والكراهية

■ مع الأفعال التالية تسبق الألعاب الرياضية بأدوات المعرفة: (le / la / l' / les) لوهات
(pratiquer / aimer / préférer / adorer / détester / apprécier) نفي وإثبات

- Thomas aime volley-..... hand-..... basket--foot
.....tennis-ski-hockey-golf -..... badminton
- Je pratique deltaplane -..... karaté -..... skate
- Je n'adore pas patinage -..... parachutisme - cyclisme
- Elle déteste Pétanque..... boxe..... lutte -.... Marche
..... plongée -..... Chasse - danse
- Nous préférons escalade -équitation - escrime
..... athlétisme -..... aérobic
- Ashraf aimeéchecs -..... dominos -..... cartes -.... jeux vidéo

2 jouer (يلعب) فعل

أولا مع الرياضات

■ فعل (يلعب jouer) يأخذ حرف الجر à ومشتقاته (au / à la / à l' / aux) لوهات
في حالة النفي والإثبات وهو يأتي مع الألعاب التي فيها كورة

- Je joue foot / volley / tennis / hand
- Nous ne jouons pas pétanque
- Jean joueéchecs -..... dominos -..... cartes -.... jeux vidéo

ثانيا مع الآلات الموسيقية

■ فعل (يعزف jouer) إذا جاء بعده الـموسيقية تسبق بـ (du / de la / de l' / des)
عند النفي والإثبات (دوهات)

- Je joue du piano / du violon / de la guitare / de l'orgue.
- Ashraf ne joue pas piano / violon / guitare /orgue.
- j'aime jouer football. (au – le – du)

تلخيص القواعد الخاصة بالرياضات

■ كل الرياضات التي تلعب بالكرة مذكورة ماعدا la pétanque

Le... ..(volley- hand- basket- foot- tennis- rugby- hockey- golf - badminton
billard- squash-bowling- baseball- ping pong)

■ الرياضات التي تنتهي بـ e مؤنثة ماعدا التي تنتهي بالمقطع (age/...isme...)

le...(patinage /parachutisme /cyclisme / athlétisme/ alpinisme)
(deltaplane/skate /karaté/tir à corde)

■ الرياضات التي لا تنتهي بـ e مذكورة ماعدا التي تنتهي بالمقطع tion

L'équitation - La natation

■ الرياضات (le hockey - le yoga - le hand ball)

على الرغم من أن هذه الألعاب تبدأ بمتحرك إلا أنها مذكورة تأخذ (le - du - au)
Ashraf faityoga (du - de la - de l')

■ لاحظ استخدام حرف الجر (à) مع ألعاب السباقات

(la course à pied - la course à vélo - la course à moto)

■ حرف الجر (sur) يسبق الأماكن التالية

(le terrain – le stade – la route – la piste – la mer – le court – la patinoire)

Ex: Thomas fait du kite-surf sur la mer Ex: je joue au foot sur le terrain

للسؤال عن الرياضة نستخدم أدوات استفهام مثل

(Quel – Quelle – quoi - Qu'est-ce que)

.....sport tu aimes? /sorte de sport aimes-tu ?

..... tu fais comme sport ? / Ton sport préféré ,c'est

7- N'achète pas poisson	[des - de - du]
8- Tu bois lait	[d' - du - de l']
9- J'aime eau gazeuse	[de - l' - de l']
10- Je bois eau gazeuse.	[de - d' - de l']
11- Je bois beaucoup eau gazeuse	[de - d' - de l']
12- Je ne bois pas eau gazeuse	[de - d' - de l']
13- Emma prend saucisson au déjeuner	[du - de la - de]
14- Emma prend saucisse au déjeuner	[du - de la - de]
15- Emma ne préfère pas saucisson	[du - de - le]
16- On met sel dans la salade	[du - le - de la]
17- On aime sel dans la salade.	[du - le - de la]
18- Il n'y a pas thé.	[d' - de - du]
19- Je ne veux pas manger tomates	[d' - de - des]

une glace الأيس كريم

حروف الجر مع الأيس كريم

au citron - au Chocolat – au café – à la vanilla - à la chantilly - à la fraise

- | | |
|--|----------------------------|
| 1- On veut une glace vanilla | (au - à la - à) |
| 2- s'il vous plait , une glacecitron | (au - à la - à) |
| 3- Donnez – moi une glacechocolat | (au - à la - à) |
| 4- je n'aime pas la glace à la..... | (café – citron – fraise) |

كلمة الأيس كريم لو جاء بعدها Avec تأخذ du - de la

Ashraf la glace avec fraise. (à la - au -de la)

yaourt الربادي

- كلمة مذكرة ويعامل الحرف المتحرك كالحرف الساكن أي تأخذ Le - du
- | | |
|--|---------------------|
| ■ j'aime prendreyaourt | (de - du - de l') |
| ■yaourt est un produit laitier . | (le - l' - les) |

3 faire (يفعل/يمارس)

أولا مع الرياضات

■ تسبق الألعاب الرياضية مع فعل (faire) بـ (de) ومشتقاته (du/ de la / de l'/ des)
Ex : Je fais ski / natation /équitation / échecs.

ثانيا مع الآلات الموسيقية

■ تسبق أيضا الآلات الموسيقية مع فعل (faire) بـ (de) ومشتقاته
Je fais du piano / du violon / de la guitare / de l'orgue.

عند النفي

■ عند نفي فعل (faire) مع الرياضات والآلات الموسيقية اختار على طول (de / d') ومع الظرف beaucoup
_Thomas ne fait pasSki ((dɛt+sule- aʔ))
_Thomas ne fait pas violon ((dɛt+sule- aʔ))
_Thomas fait beaucoupfootball

علاقة فعل faire مع الضمائر الشخصية

■ الضمير الشخصي المستخدم مع (faire + لعبة) هو (en)
Le football, on..... fait toujours (y - en - le)

علاقة فعل jouer مع الضمائر الشخصية

■ الضمير الشخصي المستخدم مع (jouer + لعبة) هو (y)
Le football, on..... joue toujours (y - en - le)

- | | |
|---|------------------------|
| 1- je fais.....tennis | (de - du - de la) |
| 2- je ne fais pas....tennis | (de - du - de la) |
| 3- je ne vais pas fairefootball | (de - du - des) |
| 4- je ne viens pas de fairefootball | (de - du - des) |
| 5- Ashraf aime faire yoga | (la - du - à la) |
| 6- Alex n'aime pas faire yoga | (la - du -à la) |
| 7- Shima ne veut pas faire.....escalade | (l' - de l' - d') |
| 8- Alex aime beaucoup..... boxe | (de - la - à la) |
| 9- Alex fait beaucoup..... boxe | (de - la - à la) |
| 10- Alex joue beaucoup..... boxe | (de - la - à la) |
| 11- Thomas nepas de natation | [joue-fais- pratique] |

Révision finale

12- Thomas nepas la natation	[joue-fais- pratique]
13- Thomas nepas à la natation	[joue-fais- pratique]
14- La boxe est	[violent - violente- violents]
15- La boxe c`est	[violent - violente- violents]
16-.....entraîneur met de stratégies .	[Ce – Cette – Cet]
17-.... Entraîneuse fait beaucoup d'efforts.	[Ce – Cette – Cet]
18-tenue tu vas porter ?	[Quel – Quelle- Quels]
19-uniforme tu vas porter	[Quel – Quelle- Quels]
20-équipe tu encourages ?	[Quel – Quelle – Quels]
21- équipements tu as besoin ?	[Quels – Quelles – Quelle]
22-.....compétition on va organiser ?	[Quel – Que - Quelle]
23-.....concours est super .	[Ce – Cette – Cet]
24- Je fais du footballle terrain	[à – sur – en]
25- Thomas regarde le matchstade	[à – sur – au]
26- j'aimele matin tôt .	[s'entraîner- m'entraîner - m'entraîne]

تمارين على [Oui - Non - Si]

1-Tu fais de la natation?, deux fois par semaine	[Oui - Non - Si]
2-Tu fais du sport?, je n'aime pas le sport	[Oui - Non - Si]
3-Vous n'aimez pas le sport?, je l'aime beaucoup.	[Oui- Non- Si]
4-Vous n'aimez pas le cinéma?, je le dé teste.	[Oui- Non- Si]
5-Vous n'allez pas sortir? -, nous allons sortir	[Oui- Non- Si]
6-Est-ce qu'on prend aussi un croissant ? ..., Pas aujourd'hui	[Oui- Non- Si]

قاعدة [Si] الشرطية

Si بمعنى (إذا / لو) تعبر عن النصيحة. (Si + présent + impératif)

Ex: Si tu aimes être fort, fais du sport.

..Si tu as chaud, la fenêtre	(ouvrez - ouvre – ouvres)
..si tu as mal aux dents, chez le dentiste	(va - allons - allez)
- Si vous avez faim, un sandwich	(mange - manges – mangez)

1 حل لمشكلة المذكر والمؤنث

■ القاعدة العامة الأولى

اي كلمة لا تنتهي بـ (e) مذكر كدة تمام التمام بس خلى بالك من اللي جاى
نهايات اعراف بها المذكر

ment) هس بالمقطع	ما عدا (la jument)	■
isme) برها المقطع	زي (cyclisme)	■
eau) رها المقطع	برزي (chapeau- gâteau)	■
age) هس بالمقطع	ما عدا (plage – page – image)	■
phone) رها المقطع	زي مثلا (téléphone)	■
ه اخرها (é)	عدا المقطع (ité)	■

كلمات مخالفه للقاعدة كلها مذكر

deltaplane – skate - tir à corde - exercice - globe terrestre- musée – monde –
magazine — squelette – calme – fleuve – scarabée – incendie – lycée –
moustique – cirque – casque - Porte-clés – service – genre - insecte

■ القاعدة العامة الثانية

اي كلمة تنتهي بـ (e) مؤنث كدة تمام التمام بس خلى بالك من اللي جاى
نهايات اعراف بها المؤنث

tion) هس بالمقطع	ث زي (natation- équitation- question)	■
sion) هس بالمقطع	ث زي (profession- passion)	■
ette) هس بالمقطع	ل زي (casquette- tablette - omelette)	■
ا (squelette) ذكر		
هس بـ مقطع (aison)	زي (maison)	■

كلمات مخالفه للقاعدة كلها مؤنث

météo – forêt – dent – leçon – nuit – baskets – faim – soif – clé – cour photo –
mer – fois – boisson – main – chanson – eau – jument – pizza souris – voix –
moto – Chantilly – brebis

لا هظ :- اي صفة تنتهي بالمقطع (able – que) تنفع مذكر ومؤنث يعني لو جات نختارها
(agréable- adorable – formidable – romantique – sympathique

Révision finale

2 Le futur proche زمن المستقبل القريب

التكوين : يتكون المستقبل القريب من تصريف فعل (aller) في المضارع + المصدر

Je	vais	partir	Nous	allons	partir
Tu	vas	partir	Vous	allez	partir
Il / Elle	va	partir	Ils / Elles	vont	partir

- Je **voyage** à Paris. (مضارع)
- Je **vais voyager** à Paris (مستقبل)

ملاحظات :

- فعل (aller) هو فعل مساعد يترجم بمعنى : (سوف) .
- عند النفي نضع الفعل المساعد (aller) بين طرفي النفي .

Ex : Il va manger au resto. : Il ne va pas manger au resto.

- في الفعل ذو الضميرين تتغير (se) حسب الفاعل .

Ex : Je vais me promener. : Je ne vais pas me promener.

- عند الاختيارات في زمن المستقبل أختار كلمتين

Exercices

choisis la bonne réponse:

- | | |
|--|--|
| 1- Demain, tu au Caire . | (vas aller - vas - va) |
| 2- Demain, je à 8h. | (vais partir - part - pars) |
| 3- Demain, elle va une belle robe. | (mets - met - mettre) |
| 4- Ce soir je vais tôt | (se coucher - me couche - me couche) |
| 5-....., Ashraf va partir avec Samir. | (Demain - Hier - Maintenant) |
| 6-Dans 10 minutes, maman le dîner. | (va préparer - a préparé - prépare) |
| 7- Demain, Ali ... le devoir | (fais - fait - va faire) |
| 8- Demain, ils ... congé | (ont - vont avoir - va avoir) |
| 9- Demain, Nahla va ... une fête. | (organise - organiser - organises) |
| 10- Vous allez à la fête ? | (venez - venons - venir) |
| 11-Demain, onaller au musée | (va -va aller -allons) |
| 12- Demain, ilà Paris | (pleuvoir -pleut -va pleuvoir) |
| 13-Mes copains,à ma fête ce soir | (allez venir -viennent -venez) |

1 Le present زمن المضارع ومجموعاته

	الاولى	القائمه	3	3	فعل ذو ضميرين		
	er	Ir	Re	dre /tre		Se	Lever
Je	e	Is	S	s	Je	Me	Leve
Tu	es	Is	S	s	Tu	Te	Leves
Il/elle/on	e	It	T	-	Il	Se	Leve
Nous	ons	Issons	Ons	ons	Nous	Nous	Levons
Vous	ez	Issez	Ez	ez	Vous	Vous	Levez
Ils/elles	ent	Issent	Ent	ent	Ils	Se	Levent

الكلمات الدالة على زمن المضارع

Maintenant	الآن	toujours	دائماً	Souvent	غالباً
aujourd'hui	اليوم	Midi	الظهر	Tout(e)	كل
Chaque matin	كل صباح	apres midi	بعد	Tous	كل
Chaque jour	كل يوم	Ce jour la	هذا اليوم	Soir	مساء
Immédiatement	في الحال	habitude	كالعادة	depuis	منذ

choisis la bonne réponse:

- 1- chaque soir, nous...au Canada (voyagons – voyagez - voyageons)
- 2- Ashraf et samir ...des cadeaux. (donne - donnons – donnent)
- 3- les enfants et toi.....un film (regardez – regardent - regarde)
- 4- ce matin, vous ...votre voiture (vendre – vendez - vendrez)
- 5- Ilsleurs parents. (obéissent – obéit – obéissons)
- 6- vous venir à ma fête, toi et Moustafa (Peux - Pouvez - Peut)
- 7- Ellede l'eau. (boire - bois - boit)
- 8- Nos amis nousdes cadeaux. (offrons - offrez - offrent)
- 9- Tes copines - des fruits ? (achetes - achètent - achetons)
- 10- La famille ... en vacances. (pars - part - partent)
- 11- Je tout de suite. (vient - viennent - viens)
- 12- Les élèves sortir (peut - peuvent - pouvez)
- 13- Maha et Nadia...leurs parents. (obéissent – obéit – obéissons)

■ أسماء المهنة دي تنفع للمذكر ومؤنث يعني نختارها عميانى لوجات فاختياري

Médecin – pompier – ingénieur – pilote – vétérinaire- journaliste –
photographe- artiste – dentiste – oculiste – peintre....

ظرف - صفة + très + فعل - فاعل

■ كلمة très بمعنى (جدا) يأتى بعدها صفة أو ظرف وتعطى الصفة قوة

■ لا تأخذ très لو جاء بعد الصفة que لان دي مقارنة نختار plus – moins aussi

- Ce pull estjoli
- Ali chante.....bien .
- Ce pull est joli que la veste
- Il peut courir.....vite.
- Ce blouson est...original.
- Il peut courir.....vite.

فعل + beaucoup

كلمة " beaucoup " بمعنى (كثيرا) وهى عبارة عن ظرف يقع تأثيره على الفعل

- Emma aime la veste noire (beaucoup - très -bon)
- Ali étudie.....ses lecons . (beaucoup - très -bon)
- Shima travaille à l'école. (beaucoup - très -bon)

جدا trop - قليلا un peu

ظرفان تأثيرهما يقع على الصفة أو الفعل قد يأتوا بدلا من beaucoup - très

- cette robe estlongue (beaucoup - un peu -bonne)
- prndsles , j'en mange. (beaucoup de - très -trop)

un peu de - trop de - beaucoup de

هذه التعبيرات يأتى بعدها اسم مفرد لا يعد أو اسم جمع وتبقى de كما هى ولا تتحول

- je mange beaucoup..... (de pain - d'eau)
- Ashraf a beaucoup de (frères - frère -amis)

المصدر + il faut

كلمة il faut بمعنى (يلزم) ولا يصرف إلا مع الضمير il فقط ولا تصرف مع الضمير on

-faut faire du sport (on - il - elle)
- ilune corde pour faire de l'escalade (fait - faut - est)

كيف أحصل على اسم المفعول وخلي بالك من التبعية مع يكون

aller ► allé	المجموعة الأولى المنتهية بـ (er) : نحذف (er) ونضع (é) مثل
finir ► fini	المجموعة الثانية المنتهية (ir) : نحذف حرف (r) فقط. مثل
المجموعة الثالثة شواذ نحفظها من مذكرة الشرح ماشي يا برنس	
Noha est allée au stade.	الفاعل مفرد مؤنث ◀ نضيف (e)
Ashraf et Samir sont allés au stade.	الفاعل جمع مذکر ◀ نضيف (s)
Noha et Samira sont allées au stade	الفاعل جمع مؤنث ◀ نضيف (es)

كيف أحل تعارين على زمن الماضي المركب! هقولك شوف ياسيدي

■ أولاً لما تختار في هذا الزمن اخذف الفعل الذي يكون كلمة واحدة لأنه كدة (مضارع) واخذف الفعل الذي يكون يبدأ بحرف v أو all لأنه كدة هيكون مستقبل

-Hier , il avec ses amis	(sort - va sortir - est sorti)
-La semaine dernière, nous.... à paris	(allons – allons aller –sommes allés)
-Hier, nous.....notre diner au club	(allons prendre – prenons – avons pris)
-Elle avec les lapins	(a joué - vas jouer - joues)
-Mon père de Paris hier	(vient - va venir - est venu)
.....Jean est parti avec Pierre	(Demain - Hier - Maintenant)

■ ثانياً : يستلک عن الافعال اللی بتأخذ être والأفعال اللی بتأخذ avoir

-J'..... donné à manger aux lapins	(suis - vais - ai)
-Je resté à la maison tout le week-end	(suis - vais - ai)
-.Ce matin, tu fait une belle omelette	(ai - es - as)
-Hier, nous..... préparé la fête de Nada	(sommes - avons - allons)
-Qu'est-ce que tu as en week-end dernier	(fait - faite - fais)

■ ثالثاً : يلعب على فكرة تبعية être

-Hier soir, Marie est pour Nice	(parti - partie - partis)
-Elles se sont tôt, hier	(couchés - couchées - couchée)
-Hier, nous sommes à la ferme	(allée - allés - allé)

■ رابعاً : يلعب على فكرة تصريف الفعل ذو ضميرين في الماضي

-Je suis promenée à cheval dans la forêt	(me - te - se)
-Le week-end dernier, il est baigné en lac	(m' - t' - s')

5 أدوات التجزئة Les articles partitifs

هي أدوات تستخدم أمام المأكولات والمشروبات للتعبير عن جزء من الكل وتستخدم للأشياء التي لا يمكن عدها مثل السكر والشاي والقهوة.

1 - du

د مذكر مبدوء بساكن

du pain - du sel - du poulet - du poisson- du saucisson - du chocolat
du fromage- du beurre- du sirop- du café- du jus - du lait - du soda

2 - de la

د مؤنث مبدوء بساكن

de la viande - de la salade. - de la confiture - de la pomme - de la fraise

3 - de l'

كر أو مؤنث مبدوء متحرك

de l'eau - de l'olive - de l'huile- de l'orange- de l'abricot- de l'oignon

4 - des

م جمع بنوعية

des fruits - des pâtes - des œufs - des lentilles (f) - des biscuits (m.)

تستخدم أدوات التجزئة مع :

■ بعد الأفعال التالية: (أفعال المأكولات والمشروبات)

يأكل manger	يشرب boire	يشترى acheter	يبيع vendre
يأخذ prendre	يضع mettre	يريد vouloir	يفعل faire

Ex: Je mange du pain, de la viande, de l'avocat, des cookies.

■ تستخدم مع التعبير (il y a) المتبوع بالأسماء المتعلقة بالطقس :

Ex: Il y a du vent, de la pluie, de l'orage, des nuages.

■ تستخدم مع فعل (faire) المتبوع بالألعاب الرياضية :

Ex: Je fais du foot, de la natation, de l'équitation, des sports.

■ تستخدم مع فعل (avoir) المتبوع بأسماء الأمراض :

Ex: Il a du cancer, de la fièvre,

صفحة الأستاذ شعابنة فوزي

تحويل جملته منية المتلوم الى مجهولات

Rewrite the ^{الكل}sentences as INDICATED

The Student must hand in the project work - مثلاً : ان المزال

The project work....

اذا بدأو لي بأمر الكلاسيكي الميت لستخدام قاعدة (Passive)

ولها جدول يحفظ

الحاضر	Present simple	(Am / Is / Are)
ماضي	Past simple	(was / were) ... +ed
	Future simple	(will) + be
	Present continous	(Am / Is / Are + ...ing)
	Past continous	(was / were + ...ing)
	Present perfect	(Have / Has + been)
	Past Perfect	(Had + been)
	must / should / can	+ be

أمثلة:

a) ^{المعالج}Drug dealers ^{استغلوا}exploit ^{الأطفال}children most of the time. - مثال 1

B) Children are exploited by drug dealers most ...

a) ^{العلماء}Scientists ^{اكتشفوا}discovered ^{الماء}water on the Moon. - مثال 2

المتعلمين (ed) المتعلمين (ed)
 (was / were) (was / were)

(scientists) (was)

B) water was discovered on the moon